

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра музыкального педагогического образования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Музыкальное образование
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: музыкальное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. N 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент кафедры музыкального педагогического образования



Н.Л. Биджакова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального педагогического образования.

Протокол от 21.03.2024 г. N. 9

Заведующий кафедрой



Н.В. Слота

СОГЛАСОВАНО:

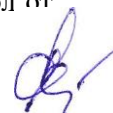
Директор института педагогики 28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики. Протокол от 27.03.2024 г. N. 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пед наук, доцент. 21.03.2024 г.



Н.В. Слота

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
 дисциплины программы бакалавриата: «Педагогика», «Психология», «История музыки», «Методика музыкального образования», «Теория и методика работы в вокальном классе», «Теория и методика игры на основном музыкальном инструменте».
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 «Педагогические технологии воспитания одаренных и особых детей», «Технология учебно-концертной подготовки в процессе музыкального образования», Производственная: педагогическая практика, Производственная практика: преддипломная практика, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Музыкальное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц/ всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы	всего	
Очная	2	3	17	–	17	74	108	зачет
Заочная	2	4	2	–	4	102	108	зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентами теоретические и практические знания в области создания методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-4. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-4.1. Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

4.3. Результаты обучения.

ПК-4.1.1. Знает сущность научно-методической работы как целостной, многоуровневой, многофункциональной открытой системы, как инновационной деятельности образовательного учреждения.

ПК-4.1.2. Умеет реализовывать задачи инновационной образовательной политики.

ПК-4.1.3. Владеет способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	ПК-4.1. Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса	ПК-4.1.1. Знает сущность научно-методической работы как целостной, многоуровневой, многофункциональной открытой системы, как инновационной деятельности образовательного учреждения. ПК-4.1.2. Умеет реализовывать задачи инновационной образовательной политики. ПК-4.1.3. Владеет способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Понятие и сущность проблемы управления научно-методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса	1. Понятие научно методического сопровождения образовательного процесса. 2. Цель научно-методической работы в образовательном учреждении. 3. Критерии влияния научно-методической работы на учебно-воспитательный процесс.
2. Инновационная деятельность образовательного учреждения	1. Роль инновационной деятельности образовательного учреждения в повышении качества образования. 2. Функция руководителя, педагога, работающих в учебных заведениях инновационного типа.
3. Методическое сопровождение педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении	1. Сущность, структура и содержание работы методиста в ДОУ, анализ новых форм и методов профессиональной подготовки педагогов-воспитателей: деловая игра, методические посиделки, семинары-практикумы, творческие микро группы, литературный журнал и др. 2. Содержание основных направлений методического сопровождения в ДОУ: информационно-аналитического, мотивационно-

	целевого, планово-прогностического, организационно-исполнительского, контрольно-диагностического, регулятивно-коррекционного.
4. Научно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования	<p>1. Инновационная деятельность: методическое сопровождение деятельности инновационных площадок общеобразовательных учреждений; методическое сопровождение конкурсов инновационных проектов в системе образования.</p> <p>2. Организационно-методическая и консультационная деятельность: методическое сопровождение введения и реализации ГОС, методическое сопровождение образовательных учреждений по подготовке документов для лицензирования на право ведения образовательной деятельности; методическое сопровождение организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров; методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции; методическое сопровождение государственной итоговой аттестации; методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства; методическое сопровождение выставочного и олимпиадного движения учащихся ОУ.</p> <p>3. Образовательная деятельность.</p> <p>4. Мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность.</p> <p>5. Редакционно-издательская деятельность.</p>
5. Пути совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.	<p>1. Фундаментальность и интеграция, усиление гуманистической направленности, увеличение вариативности, роли самостоятельной работы обучающихся и технологизация процесса обучения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>2. Совершенствование нормативной и учебно-методической документации.</p> <p>3. Компьютерные средств обучения.</p> <p>4. Системы контроля за ходом и качеством усвоения студентами учебного материала.</p> <p>5. Дидактические средства образовательного процесса.</p> <p>6. Роль самостоятельной работы студентов.</p> <p>7. Повышение эффективности классно-урочной системы.</p> <p>8. Дифференцирование, индивидуализация обучения.</p> <p>9. Творческая, исследовательская работа студентов.</p> <p>10. Методическая готовность преподавателей к созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
6. Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	1. Законодательная и методологическая основы деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного

	<p>образования детей.</p> <p>2. Методическая служба в учреждении дополнительного образования.</p> <p>3. Особенности методического сопровождения деятельности учреждения дополнительного образования и профессиональной деятельности педагога..</p> <p>4. Пути эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников системы дополнительного образования.</p> <p>5. Актуальность профессионального развития педагогов, формирование мотивации педагогических работников к профессиональному развитию в современной системе образования.</p> <p>6. Навыки разработки дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>7. Разработка индивидуальной траектории профессионального развития.</p>
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Курс – 2, семестр – 3 (очная форма обучения)
Курс – 2, семестр – 4 (заочная форма обучения)

Названия содержательных разделов и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1. Понятие и сущность проблемы управления научно-методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса	8	2	2	4	8	1		7
2. Инновационная деятельность образовательного учреждения	14	2	2	10	14	1		13
3. Методическое сопровождение педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении	19	2	2	15	19		1	18
4. Научно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования	21	3	3	15	21		1	20
5. Пути совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.	23	4	4	15	23		1	22
6. Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования	23	4	4	15	23		1	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	108	17	17	74	108	2	4	102

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы практических занятий:

1. Задачи научно-методической работы.
2. Взаимосвязанные функции методической работы в школе.
3. Информационно-аналитическая деятельность в школе.
4. Мотивационно-целевая деятельность в школе.
5. Планово-прогностическая деятельность в школе.
6. Организационно-методическая деятельность в школе.
7. Контрольно-диагностическая деятельность в школе.
8. Коррекционно-консультативная деятельность в школе.
9. Образовательный инновационный проект.
10. Специфика, структура научно-методической деятельности в инновационном образовательном учреждении.
11. Цели и задачи методической службы в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
12. Формы работы методических объединений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
13. Технология кооперативного обучения.
14. Личностно-ориентированное обучение.
15. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования как гарантия качества образования.
16. Перспективы методического сопровождения профессионального роста педагога в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.

7.2. Контрольные вопросы к модульному контролю:

1. Понятие и сущность проблемы управления методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.
2. Функции методической работы в школе.
3. Школьная методическая служба как одно из направлений управления образовательным процессом.
4. Работа творческих профессиональных групп педагогов в системе научно-методической работы образовательного учреждения.
5. Основные направления научно-методической работы в школе.
6. Организация инновационной деятельности педагогов в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Роль педагогического совета в управлении научно-методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
8. Современные модели методической службы в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
9. Система внутришкольной методической деятельности учителей и способы управления ею..
10. Роль методической службы в условиях реализации ГОСов.

7.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Педагогические технологии как выражение инновационных процессов в отечественном образовании.
2. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ГОС.

3. Технология развивающего обучения
4. Критерии оценки качества образования
5. Педагогика сотрудничества в современном образовании
6. Сущность и специфика научно-методической деятельности в инновационном образовательном учреждении
7. Современные формы повышения самообразования педагогов.
8. Основные инновационные идеи конца XX - начала XXI века
9. Понятия "субъект" и "объект" в образовании.
10. Качество образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
11. Мониторинг качества образовательного процесса.
12. Мониторинг труда учителя.
13. Методическое обеспечение качества образования в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования
14. Структура педагогического эксперимента в деятельности учителя.
15. Технология оценки уроков различного типа.
16. Информационно-аналитическая деятельность как одно из направлений научно-методической работы в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования
17. Мотивационно-целевая деятельность.
18. Организационно-методическая деятельность.
19. Контрольно-диагностическая деятельность.
20. Коррекционно-консультативная деятельность.
21. Планомерно-прогностическая деятельность.
22. Требования к структуре образовательных программ в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
23. Требования к освоению образовательных программ в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
24. Аспектный анализ уроков.
25. Роль методической службы в муниципальной системе образования.
26. Мониторинговые и социологические исследования в области качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций.
27. Новые модели диссеминации инновационного опыта как одно из направлений научно-методической работы в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.
30. Этапы разработки и реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практическим	15

	занятиям	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 2 Института педагогики ДонГУ, (г. Донецк, ул. Булавина, 1, ауд. № 30. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Воровщиков С. Г., Орлова Е. В. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: Монография [Электронный ресурс] / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова. – М. : МПГУ, 2012. – 210 с.: ISBN 978-5-4263-0095-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=756181>

2. Кроль В.М. Педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Кроль. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>

3. Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении / сост. и науч. ред. И. Г. Умнова ; Министерство культуры Российской Федерации, Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Управление культуры и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – Вып. 3. – 235 с.

4. Рындак В.Г. Педагогика : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 427 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780670>

11.2. Дополнительная литература

5. Шишов С.Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе : монография [Электронный ресурс] / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=394711>
6. Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>
7. Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. [Электронный ресурс] / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. – 327 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>
8. Ильин Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 425 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=557161>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019 - . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014 - . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016 - . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).